

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИКРЯКОВСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. В. КУПРИЯНОВА»

Утверждено
Приказом директора МБУДО «Микряковская
ДМШ им. В. Куприянова»
от 26.03.2024 г. № 9/о

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

Микряково
2024

Самообследование МБУДО «Микряковская ДМШ им. В. Куприянова» проводилось в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273, Положением о самообследовании МБУДО «Микряковская ДМШ им. В. Куприянова». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДМШ с 01.01.2023 по 31.12.2023 года.

При самообследовании анализировались:

- уровень и качество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная деятельность ДМШ, концертная деятельность ДМШ, конкурсная деятельность ДМШ, методическая работа ДМШ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база.

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Микряковская детская музыкальная школа им. В. Куприянова» утвержден Муниципальным учреждением «Отдел культуры администрации Горномарийского муниципального района», приказ №11/о от «27» марта 2015 года.

1.2. Юридический адрес ДМШ: 425317 Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Микряково, ул. Центральная, 29

Фактический адрес ДМШ: 425317 Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Микряково, ул. Центральная, 29

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

а) СВИДЕТЕЛЬСТВО о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. ОГРН 1021202051826. Свидетельство серия 12 № 001159416 выдано 10 октября 2011 года, Межрайонной ИФНС России №6 по Республике Марий Эл.

б) СВИДЕТЕЛЬСТВО о постановке на учет в налоговый орган: ИНН 1202005998, КПП 120201001. Свидетельство серия 12 №001287167 выдано «18» декабря 2001 года.

в) Год создания учреждения.

МБУДО «Микряковская ДМШ им. В. Куприянова» была создана в 1962 году как филиал Козьмодемьянской школы искусств, в 1973 г. – как самостоятельное учреждение.

г) Лицензия: Серия 12Л01 №0000853, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1021202051826 от 21 сентября 2016 года №252.

1.4. Учредитель

Учредителем МБУДО «Микряковская ДМШ им. В. Куприянова» является Муниципальное учреждение «Отдел культуры администрации Горномарийского муниципального района».

2. Право владения. Использование материально-технической базы

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

- Нежилое помещение, общей площадью 230,3 кв.м., расположенное в здании Микряковского центрального модельного дома культуры Микряковского филиала МБУК «Горномарийская ЦКС» по адресу Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Микряково, ул. Центральная, 29 (на основании Постановлений администрации Горномарийского муниципального района от 07 августа 2015 г. №591, от 24 сентября 2020 г. №370 «О муниципальном имуществе»)

- Нежилое помещение, общей площадью 166,6 кв.м., расположенное в здании МБОУ Еласовская СОШ по адресу Республика Марий Эл, Горномарийский р., с. Еласы, ул. Советская, 24 (на основании Постановления администрации Горномарийского муниципального района от 07 августа 2015 г. №588 «О муниципальном имуществе», Договора безвозмездного пользования нежилым помещением от 03 сентября 2018 г.)

- Нежилое помещение, общей площадью 62,0 кв.м. расположенное в здании МБОУ Пайгусовская СОШ по адресу Республика Марий Эл, Горномарийский р., с. Пайгусово, ул. Новая, 105-Б (на основании Постановления администрации Горномарийского муниципального района от 07 августа 2015 г. №589 «О муниципальном имуществе»)

- Нежилое помещение, общей площадью 93,1 кв.м., расположенное в здании МБОУ Емешевская СОШ по адресу Республика Марий Эл, Горномарийский р., с. Емешево, ул. Проезжая, 80 (на основании Постановления администрации Горномарийского муниципального района от 07 августа 2015 г. №590 «О муниципальном имуществе»)

- Нежилое помещение, общей площадью 261,75 кв.м., расположенное в здании МБОУ Красноволжская СОШ по адресу Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Кулаково, ул. Центральная, д. 7. (Постановление

2.2. Требования к зданию образовательного учреждения

При организации учебного процесса в образовательном учреждении в целом осуществляется соблюдение требований СанПин. Их можно оценить как удовлетворительные, о чем свидетельствует санитарно-эпидемиологическое заключение №12.РЦ.06.000.М.000269.09.12.от 06.09.2012 г. филиала ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМЭ в Горномарийском районе».

Образовательное учреждение функционирует с 1962 года. По режиму работы учреждение – односменное – вторая половина дня.

Для организации учебного процесса в учреждении оборудовано:

Кабинеты		Названия кабинетов	Инвентарь	Площадь, м ²
№	1	Приемная (Микряково)	Пианино – 1 шт. Термос-чайник – 1 шт. Электрический чайник – 1шт. Диван – 1 шт.	
№	1а	Дирекция (Микряково)	Компьютер – 1 шт. Ноутбук – 2 шт. Пианино – 1 шт. Принтер – 3 шт. Видеокамера – 1 шт. МФУ – 1 шт.	
№	2	Класс гусли (Микряково)	Гусли – 5 шт. Пианино – 1 шт. Пюпитр – 3 шт.	
№	5	Класс гусли (Микряково)	Гусли – 3 шт. Пианино – 1 шт. Пюпитр – 3 шт.	
№	6	Кабинет теоретических дисциплин (Микряково)	Пианино – 1 шт. Магнитола – 1 шт. Цифровое пианино CASIO– 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Баян – 5 шт. Гитара – 5 шт.	
№	7	Класс гусли (Емешево)	Гусли – 10 шт. Цифровое пианино – 1 шт. Термос-чайник – 1 шт. Пюпитр – 6 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1шт. Пианино – 1 шт.	
№	8	Класс гусли (Пайгусово)	Пианино – 1 шт. Гусли – 10 шт. Пюпитр – 6 шт. Цифровое пианино – 1 шт. Ноутбук – 1шт Принтер – 1 шт. Термос-чайник – 1 шт.	
№	9	Класс гусли (Еласы)	Гусли – 13 шт. Пюпитр – 6 шт.	

			Пианино – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Термос-чайник – 1 шт.	
№	10	Класс сольфеджио (Еласы)	Пианино – 1 шт. Цифровое пианино – 1 шт. Термос-чайник – 1 шт. Прожектор – 1 шт.	
№	11	Класс ритмики и танца (Микряково)	Кулер- 1 шт. Пианино – 1 шт. музыкальный центр – 1 шт. Микшерный пульт – 2 шт. Колонки усилители – 2 шт. Микрофоны – 3 шт. Зеркала травмобезопасные – 3 шт.	
№	12	Оркестровый класс (Пайгусово)	Труба – 1 шт. Саксофон – 1 шт. Туба – 1 шт. Альт – 1 шт. Баритон – 1 шт. Блокфлейта – 5 шт. Тенор – 1 шт. Ударная установка – 1 шт. Пюпитр – 10 шт. Пианино – 1 шт. Термос чайник – 1 шт.	
№	13	Класс баяна (Кулаково)	Баян – 5 шт. Гармоника – 1 шт. Пюпитр – 3 шт.	
№	14	Класс живописи (Кулаково)	Мольберты – 10 шт. Складные стулья для пленэра– 10 шт. Принтер – 1 шт.	
№	15	Класс по хору (Кулаково)	Пианино – 1 шт.	

В ДМШ имеется возможность высокоскоростного выхода в Интернет. Используемые на уроках ресурсы сети Интернет дополняют наглядные демонстрационные материалы по темам. Учебный процесс оснащен и продолжает оснащаться оргтехникой, в том числе компьютерами, принтерами, сканером.

2.3. Материально-техническая база

МБУДО «Микряковская ДМШ им. В. Куприянова» функционирует на материальной базе общеобразовательных школ Горномарийского района (МБОУ Емешевская СОШ, МБОУ Пайгусовская СОШ, МБОУ Еласовская СОШ, МБОУ Красноволжская СОШ): пользуется учебными классами, библиотекой, актовым залом. Общеобразовательные школы обеспечивают ДМШ теплом и водоснабжением, электроэнергией, производит ремонт учебных классов и мест общего пользования. Кабинеты школ светлые, уютные, создают благоприятные условия для реализации учебных программ.

Со стороны надзорных органов Роспотребнадзора и Пожнадзора

замечаний и предписаний нет.

В 2024-2025 г.г. планируется капитальный ремонт помещения гусельного класса по адресу РМЭ, Горномарийский р., с. Еласы, ул. Советская, д. 24

Выводы и рекомендации:

ДМШ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Формами управления школы являются родительское собрание, педагогический совет, методический совет. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор музыкальной школы, назначаемый Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Деятельность директора регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе музыкальной школы. В своей практической деятельности ДМШ руководствуется Законом «Об образовании», нормативными документами МУ «Отдел культуры администрации Горномарийского района», Уставом школы, локальными нормативными актами. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям обучающихся и их родителей, а также преподавателей учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов школы действует педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете, перспективного и годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Задачами работы совета являются руководство методической работой: методическое обеспечение образовательного процесса, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей, включение учителей в творческий, педагогический поиск, изучение и внедрение передового педагогического опыта, руководство подготовкой семинаров, педагогических чтений, проведение и участие в научно-практических конференциях.

В музыкальной школе выстроена система методической работы, которая направлена на качественное обеспечение образовательного процесса и успешную его реализацию, а также на повышение квалификации и профессионализма преподавателей школы.

Целью методической работы в ДМШ является совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Задачи методического совета:

- творческое и профессиональное развитие личности ребенка. Работа над созданием единого образовательного пространства, опираясь и используя в своей работе современные образовательные и воспитательные системы
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

Формы методической работы (как теоретические, так и практические):

- методических совещаний преподавателей отделения;
- подготовка и чтение докладов, сообщений, изучения новых методических разработок, пособий, программ, составления материалов для работы с учащимися;
- подготовка и проведение открытых уроков;
- обмена опытом, посещения уроков преподавателей других музыкальных школ;
- участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, методических конференциях;
- систематического повышения квалификации преподавателей на курсах различных уровней.

Работа с родителями

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДМШ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

Обучение в ДМШ предполагает активное вовлечение родителей

учащихся в образовательный процесс. Поддержка родителей, уважение к виду деятельности, полюбившемуся их ребёнку, играет большую роль при создании комфортной среды для обучения. Родители и их дети должны понять, что они занимаются серьёзным делом, которое требует большой отдачи физических и душевных сил.

Работа с родителями предполагает:

- информативную связь – родители должны быть в курсе расписания учащегося, образовательной программы по которой обучается их ребенок. В самом начале обучения при знакомстве с ребенком и его родителями устанавливается двусторонний контакт;
- просветительскую деятельность – родителям рекомендуется знакомиться с репертуаром, программой с последующим их обсуждением в домашнем кругу. Все это создает в семье атмосферу заинтересованности обучения ребенка. Если кто-то из родителей владеет музыкальным инструментом на определенном уровне, то можно помочь в организации совместного музицирования;
 - приглашение родителей на академические концерты в конце года.
- воспитательную работу – воспитывать не только учащихся, но и их родителей. Сюда можно отнести совместное посещение концертов, театров, выставок с последующим их обсуждением. Проведение родительских собраний с концертами учащихся;
- образовательную деятельность – желательно присутствие родителей на занятии, особенно на начальном этапе обучения. Это помогает обеспечить качественную подготовку самостоятельного задания и выполнение требований относительно посадки, постановки и т.д. Присутствие родителей на занятии или в здании на момент занятия в начальный период помогает учащемуся адаптироваться к обстановке.

Выводы и рекомендации:

Анализ документации и протоколов показал, что тематика заседаний педсовета соответствует планам работы школы, обсуждаемые вопросы актуальны и разнообразны. Коллегиальная форма фиксируется в протоколах педагогических советов.

Методическая работа ДМШ соответствует целям и задачам практической реализации учебного процесса, проводилась в разных формах, её содержание полностью отвечало потребностям отдела для обеспечения успешной, качественной работы педагогов, результативного показа учащихся.

Проведение родительских собраний фиксируется протоколами. Совместная деятельность с родителями, основанная на заинтересованности, взаимопонимании, любви к детям, делает учебный процесс увлекательным, результативным, успешным для каждого ребенка.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Количество обучающихся на каждой образовательной ступени

В соответствии с лицензией, выданной от 21 сентября 2016 г. №252, Свидетельство о государственной аккредитации серия АА 067982, регистрационный № 642 от 30 июля 2004 г. на осуществление образовательной деятельности, в ДМШ реализуются образовательные программы: дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы по видам искусств.

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств:

№	Наименование образовательной программы	Срок обучения	Количество учащихся по состоянию на 31.12.2023 год
1.	ДПОП «Народные инструменты» гусли	5(6) лет	32
2	ДПОП «Народные инструменты» гусли	8(9) лет	5
3	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	5(6) лет	10
4	ДПОП «Хоровое пение»	8(9) лет	18
5	ДПОП «Живопись»	5(6) лет	6
	Итого:		71

Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ:

№	Наименование образовательной программы	Срок обучения	Количество учащихся по состоянию на 31.12.2023 год
1.	ДООП «Народные инструменты» гусли	5 (6) лет	9
2	ДООП «Духовые инструменты»	5 (6) лет	3
3	ДООП «Эстетическое развитие»	3 года	26
	Итого:		38

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Образовательная программа

МБУДО «Микряковская ДМШ им. В. Куприянова» осуществляет образовательную деятельность по программам:

- 1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» с нормативным сроком обучения 5(6) лет.**

Обучение ведется по специальности **гусли**. Индивидуальные занятия проводятся по предметам гусли, общее фортепиано. Групповые занятия – по

сольфеджио, музыкальная литература, хор, слушание музыки. По этой программе по состоянию на 31 декабря 2023 года обучаются 32 учащихся.

2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» с нормативным сроком обучения 8(9) лет

Обучение ведется по специальности **гусли**. Индивидуальные занятия проводятся по предметам гусли, общее фортепиано. Групповые занятия – по сольфеджио, музыкальная литература, хор, слушание музыки. В настоящее время обучаются 5 детей в классе преподавателя Заслуженного работника культуры РМЭ и РФ Эшмяковой Ф.В. (Еласы).

3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» с нормативным сроком обучения 5 (6) лет.

Обучение ведется по специальности **труба, альт, тенор, тромбон**. Индивидуальные занятия проводятся по предметам труба, альт, тенор, баритон, общее фортепиано. Групповые занятия – по сольфеджио, музыкальная литература, хор, слушание музыки. В отделении духовых инструментов занимаются 10 учащихся в классе Заслуженного работника культуры РМЭ Юшкина Е.Е. (Пайгусово)

4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» с нормативным сроком обучения 8(9) лет

Индивидуальные занятия проводятся по предмету общее фортепиано. Групповые занятия – по сольфеджио, музыкальная литература, хор, слушание музыки. В отделении хорового пения занимаются 18 учащихся в классе преподавателей Беловой Н.С. (Кулаково) и Ларкиной И.О. (Микряково).

5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» с нормативным сроком обучения 5(6) лет

Групповые занятия – по предметам Рисунок, Живопись, Станковая композиция, история искусств, декоративно-прикладное искусство, пленэр. В отделении занимаются 6 учащихся в классе преподавателя Нестеровой М.Н. (Кулаково)

6. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Народные инструменты» с нормативным сроком обучения 5 лет

Обучение ведется по специальности **гусли**. Индивидуальные занятия проводятся по предметам гусли, общее фортепиано. Групповые занятия – по сольфеджио, музыкальная литература. По этой программе по состоянию на 31 декабря 2023 года обучаются 9 учащихся.

7. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Духовые инструменты» с нормативным сроком обучения 5 лет

Индивидуальные занятия проводятся по предметам труба, альт, общее фортепиано. Групповые занятия – по сольфеджио, музыкальная

литература. По этой программе по состоянию на 31 декабря 2023 года обучаются 3 учащихся.

8. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Живопись» с нормативным сроком обучения 4 года.
Групповые занятия – по предметам Рисунок, Живопись, Станковая композиция, история искусств, декоративно-прикладное искусство.

9. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эстетическое развитие» с нормативным сроком обучения 3 года

Групповые занятия – по предметам Слушание музыки, хор, ритмика и танец. В отделении занимаются 26 учащихся в классе преподавателей Красновой Е.З.(Кулаково), Никеевой А.М. и Максимовой О.В. (Микряково)

По всем программам преподаватели ДМШ разработали рабочие программы в соответствии с ФГТ и получили рецензии у преподавателей ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств им. И. Палантая». Содержание программы соответствует ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Учебный план и программа, по которым работает ДМШ, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Уровень обученности учащихся музыкальной школы определяется оценкой владения практическими навыками игры на музыкальных инструментах. Результаты промежуточных аттестаций подтверждают соответствие учащихся классам, программным требованиям, показывают уровень знаний, игровых и технических навыков.

МБУДО «Микряковская ДМШ им. В. Куприянова» отвечает современным требованиям и условиям образовательного процесса (оснащенность и благоустройство). Образование, полученное в ДМШ, служит базой, фундаментом для последующего обучения.

Учебная работа на всех отделениях ежегодно отличается насыщенностью. Наряду с традиционными формами обучения и контрольных проверок (академические и технические зачеты, экзамены), учащиеся принимают активное участие в концертной деятельности – конкурсы, фестивали районного, республиканского, межрегионального и международного уровня.

Грамотно, увлеченно работают преподаватели: Заслуженный работник культуры РМЭ и РФ Эшмякова Ф.В. (гусли), Заслуженный работник культуры РМЭ Салянова Л.И. (гусли), Заслуженный работник культуры РМЭ Эшметова Ф.Я. (гусли), Заслуженный работник культуры РМЭ Юшкин Е.Е. (духовые инструменты), Ласточкина Л.И. (гусли), Никеева А.М. (гусли), Белова Н.С. (хор), Ларкина И.О. (хор), Митрускова Е.Г. (общее фортепиано), Поликанова Е.М. (гусли). Их ученики ежегодно показывают хороший результат на зональных, республиканских, международных

конкурсах. Творческие коллективы под руководством наших преподавателей постоянно принимают участие в различных фестивалях, конкурсах зонального, республиканского и международного уровня и становятся лауреатами, дипломантами разных степеней.

Наряду со старшим поколением работают молодые специалисты: Нестерова М.Н. (живопись), Максимова О.В. (ритмика и танец), Артюшкина Е.В. (гусли).

Предметы теоретического цикла имеют очень важное и большое значение. На уроках музыкальной литературы (преп. Никеева А.М., Ласточкина Л.И., Поликанова Е.М., Ларкина И.О., Белова Н.С.) учащиеся приобщаются к лучшим произведениям мировой музыкальной и марийской национальной культуры, расширяют свой кругозор; развивают способность активно воспринимать музыку и внимательно вслушиваться в разные ее особенности, анализировать. К тому же слушание музыки позволяет познакомить детей со значительно более сложной музыкой по сравнению с той, которую они сами исполняют. Дети получают возможность услышать большие вокальные, инструментальные, оркестровые произведения в хорошем исполнении. Слушание дает возможность услышать музыку разных жанров, форм, стилей, эпох в исполнении известных исполнителей и композиторов.

На уроках сольфеджио (преп. Ларкина И.О., Никеева А.М., Ласточкина Л.И., Поликанова Е.М., Белова Н.С.) учащиеся постигают сложный музыкальный язык, основы теории музыки. Большое внимание уделяется развитию музыкального слуха, общей музыкальности, кругозора, музыкального мышления и творческой инициативы. Сольфеджио - дисциплина практическая, предполагающая выработку в первую очередь ряда практических навыков - анализ на слух, музыкальный диктант, интонирование, музыкально - ритмические упражнения, чтение с листа.

5.2. Состояние воспитательной работы

Современная социокультурная ситуация характеризуется множеством инновационных изменений в сфере образования: возникают образовательные учреждения нового типа, меняются приоритеты содержания обучения и воспитания, иными становятся педагогические технологии, стиль управления школой, критерии оценки её деятельности. Проводятся многочисленные эксперименты, в ходе которых образовательное учреждение стремится к обучаемому: создать условия для полноценного развития, защитить его, помочь адаптироваться к изменяющемуся социуму, научить жить в новой социокультурной среде.

Анализ научных исследований и учет специфики функционирования школы говорят о целесообразности выбора системного и личностно-ориентированного подходов воспитания. При этом воспитание понимается нами как содействие становлению конкурентно способного профессионала, личности, стремящейся к самосовершенствованию, развитие личности ребёнка через свободный выбор какого - либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности.

Необходимость создания условий для самореализации и самоопределения личности учащегося ставит перед школой новые задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основанной на приоритете свободного и разностороннего развития личности;
- обеспечение условий для вхождения ребенка в мир искусства и освоение им ценностей отечественной и зарубежной художественной культуры;
- сохранение и передача новым поколениям традиций отечественного художественного образования;
- использование вариативных программ разного уровня, содержание которых адаптировано к способностям и возможностям каждого учащегося;
- внедрение личностно-ориентированных методик преподавания и индивидуализированных подходов к учащимся;

Поставленные задачи возможно решить в условиях широкого использования инновационных подходов к организации образования.

Создание воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов. Воспитательная работа школы строится на принципах гуманной педагогики. В школе сложилась благоприятная система взаимоотношений педагог-ученик, ученик-ученик, педагог- педагог, педагог - родитель.

Целью воспитания в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями; личности, ориентированной на высокие нравственные ценности; создание условий для реализации интересов учащихся в различных видах деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;
- развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

Воспитательная работа строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Гуманистический характер воспитания и образования предполагает реализацию воспитательных задач:

- на каждом учебном и внеклассном занятии;
- создание воспитывающей среды во внеурочное время;
- построение системы внеклассной работы, нацеленной на развитие личности каждого ребёнка.

Системный и деятельный подход к воспитанию:

✓ система внеклассной работы обеспечивает разнообразные потребности личности ребёнка;

✓ системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом, т.е. через интеграцию общего и дополнительного образования в рамках единого образовательно-воспитательного пространства школы;

✓ важной частью воспитательной системы школы должно являться формирование и укрепление школьных традиций;

✓ системный и деятельный подход к воспитанию диктует необходимость выйти за рамки школы, активно участвовать в районных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях.

Таким образом, воспитание строится с опорой на следующие виды деятельности:

- ❖ познавательную;
- ❖ игровую;
- ❖ творческую;
- ❖ общественно-организаторскую;
- ❖ коммуникативную;
- ❖ досуговую.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы в едином образовательно-воспитательном пространстве школы.

5.3. Внеклассная и воспитательная работа

Помимо реализации образовательных программ школой ведётся внеклассная работа, решаются задачи воспитания и образования детей. Воспитательный процесс в ДМШ направлен на максимальное раскрытие потенциала учащихся, самореализацию личных достижений учащихся, воспитание профессионального направления и общего музыкального развития воспитанников. В целях увеличения творческой активности учащиеся вовлекаются в концертную деятельность.

Школа является одним из культурно-просветительных центров в сельском поселении. Сельские праздники и творческие мероприятия уже невозможно представить без участия таких творческих коллективов школы, как ансамбль гуслей «Изи шыжарвла» (рук. Эшмякова Ф.В.), трио гуслей с. Еласы (Ласточкина Л.И.), ансамбль гуслей «Ныжга сем» (рук. Саянова Л.И.), ансамбль гуслей «Ши юк» (рук. Поликанова Е.М.), ансамбль гуслей «Радуга» (рук. Эшметова Ф.Я.), оркестр духовых инструментов (рук. Юшкин Е.Е.), вокальный ансамбль «Радость» (рук. Белова Н.С.), танцевальный коллектив (рук. Краснова Е.З., Максимова О.В.) и другие.

Участие в концертах, творческих вечерах и других мероприятиях способствует формированию у детей разнообразных эмоций и чувств, развитию личности учащихся, формирует у каждого из них эстетическое отношение к окружающей действительности. Любое публичное выступление

требует от учащихся большого эмоционального подъема и выдержки.

Основные задачи, которые ставят перед собой преподаватели школы искусств при подготовке и проведении различных массовых мероприятий, следующие:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание атмосферы общности интересов и стремления к достижению одной цели;
- развитие духа коллективизма;
- создание обстановки взаимной требовательности и личной ответственности за качество своей деятельности при подготовке большого мероприятия;
- создание условий «ситуации успеха» для каждого учащегося школы.

Принимая участие в большом общем деле, ребенок по праву гордится своим, пусть даже незначительным, личным вкладом в общий успех. Он получает ни с чем несравнимые эмоции и чувства, которые не забудет никогда. Будучи зрителем, он всегда будет уважать других участников концертов, потому что знает, какого труда и напряжения стоит выступление на сцене.

Октябрь: День учителя, День пожилых людей;

Ноябрь: День Матери – концерт в ДК;

Декабрь: Здравствуй, Новый год – концерт в ДК и СОШ;

Январь: участие в зональном конкурсе исполнителей на народных инструментах;

Февраль: концерт в ДК к 23 февраля;

Март: школьный концерт к 8 Марта, концерты в ДК к 8 Марта;

Апрель: отчетный концерт школы, выпускной вечер;

Май: концерт к 9 Мая в ДК;

Июнь: ежегодный певческий праздник «Пеледыш айо»

Обучение в нашей школе очень важно для детей и подростков. Музыка, искусство, творчество влияют на формирование творческой личности и воспитывают лучшие качества в человеке, расширяет кругозор, способствует духовному обогащению и эстетическому воспитанию.

Хорошие показатели работы школы – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся.

6. Результативность образовательной деятельности

6.1 Анализ учебной деятельности учащихся за 2022 – 2023 учебный год

Отделение	Количество учащихся	Отличники	Учатся на «4» и «5»	Учатся с одной «3»	Неуспевающие
ДПОП «Народные инструменты» 5 лет	32	10	18	4	0
ДПОП «Народные инструменты» 8 лет	5	2	3	0	0

ДПОП «Духовые и ударные инструменты» 5 лет	10	0	6	4	0
ДПОП «Живопись» 5 лет	6	0	6	0	0
ДПОП «Хоровое пение» 8 лет	18	3	15	0	0
ДООП «Народные инструменты» гусли 5 лет	9	3	4	2	0
ДООП «Духовые инструменты» 5 лет	3	0	2	1	0
ДООП «Эстетическое развитие» 3 года	26	16	10	0	0

**Анализ промежуточной аттестации учащихся
по предпрофессиональным программам в области музыкального
искусства
за 2022 - 2023 учебный год**

Наименование программы	Количество учащихся	Отличники	Учатся на "4" и "5"	Неуспевающие.	Успеваемость в %
ДПОП «Народные инструменты» 5 лет	32	10	18	0	100 %
ДПОП «Народные инструменты» 8 лет	5	2	3	0	100%
ДПОП «Духовые и ударные инструменты» 5 лет	10	0	6	0	100%
ДПОП «Живопись» 5 лет	6	0	6	0	100%
ДПОП «Хоровое пение» 8 лет	18	4	10	0	100%
Итого:	71	16	43	0	100 %

6.2. Участие творческих коллективов на концертах, конкурсах, фестивалях

Анализ концертной и конкурсной деятельности за 2023 год

В 2023 году на мероприятиях, концертах участвовали 109 учащихся, то есть 100%.

Январь 2023 – участие на Лекции-концертах, посвященные А.Р. Сидушкиной и Ю.А. Веткиной;

Январь 2023 г. – участие на концерте «Рождественская радость», с. Кулаково;

14 января 2023 г. – Рождественский фестиваль «Свет Рождества Христова», Козьмодемьянск, хор, рук. Левагина Н.П.

3 февраля 2023 г. - Фестиваль старинной горномарийской песни «Мам тумая кого тум», Козьмодемьянск;

Февраль 2023 – участие учащихся на празднике, посвященный Дню защитника Отечества, художественная выставка рисунков;

Март 2023 – участие учащихся на празднике, посвященный Дню 8 Марта, художественная выставка рисунков;

26 апреля 2023 г. Концерт ансамбля гусяров «Шыжарвла», рук. Эшмякова Ф.В. в Дивеевской ДМШ Нижегородской области.

Май 2023 - участие учащихся музыкальной школы в составе Всемарийского хора на правительственных концертах, посвященные Дню Победы, Йошкар-Ола;

26 мая 2023 г. Отчетный концерт Микряковской ДМШ «Весенний калейдоскоп» с. Кулаково; художественная выставка выпускников;

26 мая 2023 г. День марийской культуры в г. Чебоксары;

Июнь 2022 г. – участие сводного ансамбля гусяров на празднике «Пеледыш айо»;

Июль – август 2023 г - Международный лагерь детей финно-угорских народов;

Август 2023 – Выступление ансамбля гусяров «Ныжга сем» на открытии Межрегионального научно-практического семинара "День овощного поля 2023" в с. Пайгусово Горномарийского района;

18 август 2023 г. 500-летие п. Васильсурска «Диалог трех культур: русские, чуваша, марийцы»;

20 августа 2023 г. отпраздновали 200-летие Храма Рождества Христова в селе Еласы. Ансамбль гусяров "Шыжарвла" (рук. Эшмякова Ф.В.) выступили с небольшим концертом перед Митрополитом Йошкар-Олинским и Марийским Иоанном, священнослужителями и прихожанами;

27 сентября 2023 г. Праздничный концерт ко дню пожилых «Мам тумая кого тум», сводный ансамбль гусяров Микряковской ДМШ ДК Эшпая г. Козьмодемьянск;

04 ноября 2023 г. участие учащихся хорового отделения на Правительственном концерте, посвященный Дню РМЭ в составе всемарийского хора;

03 ноября 2023 г. участвовали на концерте, посвященный Году педагога и наставника «Вся жизнь театр» С. Барбосова;

25 ноября 2023 г. на Юбилейном концерте Игнатъевой З.С. в с. Емангаши. и другие.

Ежегодно учащиеся Микряковской ДМШ становятся победителями и призерами профессиональных конкурсов. В 2023 году в конкурсах участвовали около 100 учащихся, из них около 85 стали призерами:

26 февраль 2023 г. Межрегиональный фестиваль-конкурс учащихся отделений духовых инструментов,

- Марсекеева Анастасия **Диплом лауреата 3 степени**, рук. Юшкин Е.Е.;
- оркестр духовых инструментов, **диплом участника**, рук. Юшкин Е.Е.

24 февраль 2023 г. Международный фестиваль-конкурс вокально хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов» г. Чебоксары:

- Сидорова Елена, **Диплом Лауреата 2 степени** (преп. Салянова Л.И.)
- Харитонов Валерия, **Диплом Лауреата 3 степени** (преп. Поликанова Е.М.)
- Дуэт гусяров «Кечы» Емельянова О. и Белова С., **Диплом Лауреата 1 степени** (преп. Белова Н.С.)
- Хор «Радость», **Диплом 3 степени** (рук. Левагина Н.П., концертмейстер Белова Н.С.)

20 марта 2023 г. Всероссийский конкурс-фестиваль "Адрес детства - Россия" Ансамбль гусяров "Изи шыжарвла" **Диплом Лауреата 2 степени**, рук. Эшмякова Ф.В.

12 марта 2023 г. Республиканский конкурс-фестиваль юных исполнителей музыки финно-угорских и поволжских композиторов Сидорова Елена, **Диплом Лауреата 3 степени**, рук. Салянова Л.И.

17 марта 2023 г. Межрегиональный фестиваль-конкурсов исполнителей на гусях «Струны гуслей соединяют столетия»:

- ансамбль гусяров «Радужки» **диплом Лауреата 2 степени**, рук. Эшметова Ф.Я.;
- Ерофеева Юлия, **диплом лауреата 2 степени**, рук. Никеева А.М.;
- хор «Радость», трио гусяров, **диплом Лауреата 1 степени**, рук. Левагина Н.П., Никеева А.М, Белова Н.С.;
- Ансамбль гусяров «Ныжга сем», **диплом Лауреата 2 степени**, рук. Салянова Л.И.;
- Трио гусяров с. Еласы, **диплом Лауреата 2 степени**, рук. Ласточкина Л.И.;

- ансамбль гусяров «Изи шыжарвла», **диплом Лауреата 1 степени**, рук. Эшмякова Ф.В.;
- Дуэт гусяров «Кечы», **диплом Лауреата 2 степени**, рук. Белова Н.С.;
- ансамбль гусяров с. Пайгусово, **диплом Лауреата 2 степени**, рук. Поликанова Е.М.

23 марта 2023 г. Зональный тур Открытого Республиканского конкурса - фестиваля оркестров и ансамблей народных инструментов ДШИ:

- Ансамбль гусяров «Ныжга сем», **диплом Лауреата 2 степени**, рук. Саянова Л.И.;
- Трио гусяров с. Еласы, **диплом Лауреата 2 степени**, рук. Ласточкина Л.И.;
- дуэт гусяров с. Еласы, **диплом Лауреата 3 степени**, рук. Ласточкина Л.И.;
- ансамбль гусяров «Изи шыжарвла», **диплом Лауреата 1 степени**, рук. Эшмякова Ф.В.;
- ансамбль гусяров «Шыжарвла», **диплом Лауреата 1 степени**, рук. Эшмякова Ф.В.;
- ансамбль гусяров с. Пайгусово, **диплом Лауреата 3 степени**, рук. Поликанова Е.М.

29 марта 2023 г. Районный конкурс творческих команд старшеклассников Союза детских объединений «Наследники Акпарса»:

- Ерофеева Юлия, **Диплом 1 место**, рук. Никеева А.М.;
- ансамбль гусяров «Ныжга сем», **Диплом 1 место**, рук. Саянова Л.И.
- дуэт гусяров с. Еласы, **Диплом 2 место**, рук. Ласточкина Л.И.
- Марсекеева Анастасия, **Диплом 1 место**, рук. Юшкин Е.Е.
- Изикина Арина, **Диплом 1 место**, рук. Левагина Н.П.
- вокальный ансамбль «Радость», **Диплом 1 место**, рук. Левагина Н.П.

8 апреля 2023 г. Открытый республиканский конкурс-фестиваль оркестров и ансамблей народных инструментов ДШИ:

- Ансамбль гусяров «Ныжга сем», **диплом Лауреата 2 степени**, рук. Саянова Л.И.;
- Трио гусяров с. Еласы, **диплом Лауреата 3 степени**, рук. Ласточкина Л.И.;
- ансамбль гусяров «Изи шыжарвла», **диплом Лауреата 2 степени**, рук. Эшмякова Ф.В.;
- ансамбль гусяров «Шыжарвла», **диплом Лауреата 2 степени**, рук. Эшмякова Ф.В.

15 сентября 2023 г. отборочный тур Всероссийского фестиваля «Танцуй и пой моя Россия» - ансамбль гусяров «Шыжарвла», рук. Эшмякова Ф.В.

28 октября 2023 г. Всероссийский межнациональный этнический фестиваль «Сокровища наций» сводный ансамбль гусяров с. Микряково, **Диплом Лауреата 1 степени**, г. Йошкар-Ола.

04 ноября 2024 Гала-концерт республиканского фестиваля народного творчества «Марий Эл – место силы», сводный ансамбль гусяров, **диплом Лауреата**, г. Йошкар-Ола.

8 декабрь 2023 г. – Гала-концерт в Государственном Кремлевском дворце Всероссийского фестиваля народного танца «Танцуй и пой моя Россия», Москва, ансамбль гуслей «Шыжарвла» рук. Эшмякова Ф.В. **Диплом Лауреата.**

19 декабрь 2023 г. - Всероссийский конкурс с международным участием «Осенние истории»:

- трио гуслей «Кечы», **диплом Лауреата 1 степени**, рук. Никеева А.М. и Белова Н.С;
- Сидорова Елена, **диплом Лауреата 1 степени**, преп. Салянова Л.И.;
- Кусуткина Ульяна, **диплом лауреата 2 степени**, преп. Салянова Л.И.;
- дуэт гуслей, **диплом лауреата 2 степени**, преп. Салянова Л.И.;

16 декабря 2023 г. Международный телевизионный IT – online конкурс «Созвездие талантов-2023», трио гуслей «Кечы», **диплом Лауреата 1 степени**, рук. Никеева А.М. и Беллова Н.С.
и другие.

7. Кадровое обеспечение

В МБУДО «Микряковская ДМШ им. В. Куприянова» в настоящее время работают 17 сотрудников, из них 14 педагогические работники. В настоящее время из них 11 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 3 преподавателей имеют среднее профессиональное образование.

Возрастной состав педагогов:

- до 30 лет – 2 чел.
- от 31 до 40 лет – 2 чел.
- от 41 до 50 лет – 5 чел.
- от 51 до 60 лет – 2 чел.
- старше 60 лет – 3 чел.

Педагогический стаж педагогов составляет:

- от 2 до 10 – 5 чел.
- от 11 до 20 лет – 4 чел.
- от 21 до 30 лет – 0 чел.
- от 31 до 40 – 3 чел.
- от 41 до 50 – 2 чел.

Преподаватели музыкальной школы систематически повышают свою квалификацию через аттестацию. Из 14 преподавателей квалификационные категории имеют 12 преподавателей, из них высшую квалификационную категорию – 8 чел., первую – 4 чел. В 2023 году 1 преподаватель подтвердил высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации:

- преподаватель Белова Н.С. по нацпроекту «Культура», «Творческие люди» прошла курсы повышения квалификации на базе Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова по дополнительной профессиональной

программе повышения квалификации «Современные технологии и методики преподавания теории и истории музыки» в объеме 36 часов;

- преподаватель Ларкина И.О. прошла курсы повышения квалификации на базе Чувашского государственного института культуры и искусств по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогическое общение в образовательном процессе учреждений сферы культуры и искусства» в объеме 18 часов.

Открытые уроки преподавателей:

Ларкина И.О. – учебный предмет «Сольфеджио». Тема урока: «Тональность. Гамма до мажор. Устойчивые и неустойчивые ступени». Открытый урок состоялся 30.11.2023 г.

Общие выводы:

- Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Микряковская ДМШ им. В. Куприянова» имеется в наличии нормативная и организационно-правовая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- Структура и система управления соответствует нормативным требованиям ДМШ, динамично развивается.
- Все образовательные программы, реализуемые в ДМШ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Повышение квалификации и переподготовка носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.
- Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Общие рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим направлениям:

- совершенствование качества подготовки обучающихся;
- своевременное повышение квалификации преподавателей, реализующие дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей района и республики;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- активизация участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, профессиональных конкурсах;
- совершенствование материально-технической базы школы.

Содержание отчета о самообследовании
МБУДО «Микряковская ДМШ им. В.
Куприянова»

обсуждено и принято педагогическим
советом

Протокол №5 от «26» марта 2024 года